上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1170015 | 课程名称 | 护理教育学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32学时 |
| 授课教师 | 周幸仪 | 教师邮箱 | 微信 |
| 上课班级 | 护理学B20-4（专升本） | 上课教室 | 三教108 |
| 答疑时间 | 每周一下午16:00-17:00 | | |
| 主要教材 | 《护理教育学》，第5版，主编：姜安丽.人民卫生出版社. | | |
| 参考资料 | 《护理教育学》，第4版，主编：姜安丽.人民卫生出版社；《护理教育学》，主编：李小寒.人民卫生出版社；《现代护理教育》，主编：刘义兰，王桂兰，赵光红.中国协和医科大学出版社；《护理临床教学》，主编：方秀玲，郝玉玲.军事医学科学出版社. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 教育与教育学概述、护理教育学概述、护理教育体系的结构，简述护理教育的发展与改革 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 2 | 教育目的的概念、护理教育的培养目标、布卢姆等的教育目标分类学中3个领域各层次目标的名称。 | 讲授法  讨论法  练习法 | 运用教育目标分类理论编制基础护理学课程的3个领域教学目标各2条 |
| 3 | 护理教育课程概述、护理学教材概述、行为主义和认知学习理论及其在护理教育中的应用、社会学习理论及其在护理教育中的应用 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 4 | 人本主义学习理论及其在护理教育中的应用、建构主义学习理论及其在护理教育中的应用、转化学习理论及其在护理教育中的应用、学习的分类与教学、学习的影响因素 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 5 | 护理教学过程的概念和基本要素、基本阶段、基本规律；护理教学原则及应用要求  护理教学的组织形式概述及设计策略 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 6 | 课堂教学、在线教学、实验教学、临床护理实践教学概述；护理教学方法的选择与运用、教学媒体的选择与运用；职业精神教育、思想品德教育、人文关怀教育。 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 7 | 思维质量教育、审美教育和个性化教育的主要任务、内容、途径、方法；评价的分类、试题类型与编制、考核结果分析与质量评价 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 8 | 护理教育学理论在健康护理教育设计中的应用；小组口头报告 | 讲授法  讨论法  练习法  实习法 | 口头报告 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 随堂测试（开卷） | 35% |
| X2 | 平时作业 | 15% |
| X3 | 口头报告 | 35% |
| X4 | 平时表现 | 15% |

任课教师：  系主任审核： 日期：2023.9.4