课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 护理教育学 |
| 课程代码 | 1170015 | 课程序号 | 3988 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 葛娟 | 教师工号 | 23272 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B22-5.6 | 班级人数 | 87 | 上课教室 | 健康318 |
| 答疑安排 | 每周二下午16:00-17:00 |
| 课程号/课程网站 | 3988/无 |
| 选用教材 | 《护理教育学》，第5版，主编：姜安丽.人民卫生出版社. |
| 参考教材与资料 | 《护理教育学》，第4版，主编：姜安丽.人民卫生出版社；《护理教育学》，主编：李小寒.人民卫生出版社；《现代护理教育》，主编：刘义兰，王桂兰，赵光红.中国协和医科大学出版社；《护理临床教学》，主编：方秀玲，郝玉玲.军事医学科学出版社. |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 教育与教育学概述护理教育学概述护理教育体系的结构护理教育的发展与改革 | 讲课情景分析 | 课后复习题 |
| 2 | 2 | 教育目的护理教育的培养目标护理教学目标 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 3 | 2 | 护理学专业的教师护理学专业的学生护理学专业的师生关系 | 讲课情景分析视频辅助 | 《良师》观后感 |
| 4 | 2 | 护理学课程的概述护理学的课程计划护理学的课程标准 | 讲课情景分析 | 课后复习题课前预习 |
| 5 | 2 | 护理学教材概述护理学课程标准与教材的关系护理学教材编写原则护理学教材选用原则护理学教材评价原则 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 6 | 2 | 行为主义和认知学习理论及其在护理教育中的应用社会学习理论及其在护理教育中的应用 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 7 | 2 | 人本主义学习理论及其在护理教育中的应用建构主义学习理论及其在护理教育中的应用转化学习理论及其在护理教育中的应用 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 8 | 2 | 学习的分类知识的教学技能的教学认知策略的教学学习的影响因素 | 讲课视频辅助 | 课前预习课后复习题 |
| 9 | 2 | 护理教学过程护理教学原则 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 10 | 2 | 护理教学组织形式的概述设计策略 | 演讲 | 课前预习 |
| 11 | 2 | 教学方法概述护理教学方法分类护理教学常用方法护理教学其他方法护理教学媒体 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 12 | 2 | 护理教育中的职业精神教育护理教育中的思想品德教育护理教育中的人文关怀教育 | 讲课案例分析视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 13 | 2 | 教学评价学生学习成效评价学生临床护理能力评价教师教学质量评价 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 14 | 2 | 护理教学方法护理教学媒体 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 15 | 2 | 反转课堂：让学生走上讲台 | 实际操练 | 授课后自我评价 |
| 16 | 2 | 反转课堂：让学生走上讲台期末复习 | 实际操作 | 复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考 |
| X1 | 20% | 小组项目报告 |
| X2 | 10% | “良师”观后感 |
| X3 | 10% | 课堂展示 |

任课教师：  系主任审核：  日期：2024.8