《护理学基础2》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文）护理学基础2 |
| （英文）Fundamentals of Nursing 2 |
| 课程代码 | 0010017 | 课程学分 | 4 |
| 课程学时  | 64 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 48 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | 护理一年级 |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | 考试 |
| 选用教材 | 《基础护理学》，主编：张连辉 邓翠珍ISBN 978-7-117-27784-6人民卫生出版社，2022 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 正常人体学基础1、正常人体学基础2、护理导论、护理学基础1 |
| 课程简介 | 通过本课程的学习，学生能系统地掌握护理专业的基本知识、基本理论和基本技能，培养高尚的职业道德修养，为继续学习其他护理专业课程和促进专业发展奠定坚实的基础。本课程紧紧围绕高职高专护理类专业培养具有人道、博爱、奉献精神的良好职业道德、创新精神的高端技能型护理人才的目标，结合护理岗位和全国护士执业资格考试要求，力求做到科学性、先进性、启发性、创新性和适用性相结合，在内容上体现了“必需、够用”，从临床的需要出发，运用护理程序的工作方法，把“以人为中心”的现代护理理念及“医工融合”理念有机地贯穿于教学内容中，注重培养职业素养。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适用于护理专业，以正常人体学基础1（人体结构学）、正常人体学基础2（人体功能学）等医学基础课程和护理导论护理专业课程为基础，后续学习的课程有内、外、妇、儿等护理专科课程。因此，本课程是衔接护理类基础课程和专科课程的桥梁。本课程在专业培养计划中分割为两部分，分别是护理学基础1、护理学基础2。本部分是护理学基础2，安排在第二学期。 |
| 大纲编写人 |  | 制/修订时间 | 2023.12 |
| 专业负责人 |  | 审定时间 | 2024.2 |
| 学院负责人 | （签名） | 批准时间 |  |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能阐述基础护理学的基本概念、基本知识。 |
| 技能目标 | 2 | 能规范熟练地进行各项基础护理技术操作，能够熟练使用各种医疗器械，并能将知识技能综合应用于护理过程，对操作结果做出正确评价。 |
| 3 | 能运用科学的思维方法和创新能力，对护理对象实施个体化健康教育的能力，能独立思考、分析、解决护理问题。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 4 | 能认识到高尚的职业道德和职业情感是护理工作的核心，树立整体护理观念，将责任心、爱心、细心、耐心和同情心贯穿护理实践，养成科学严谨的工作作风和慎独修养；能够利用以课程学习为主的各种机会和组建学习小组发现和分析解决护理问题，形成团队协作精神。 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 留置导尿术 | ④ | 1 | 6 | 7 |
| 2 | 大量不保留灌肠法 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 3 | 药液抽吸法 | ④ | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 皮下注射法 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 5 | 肌内注射法 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 静脉注射法 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 7 | 青霉素过敏试验 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 8 | 皮内注射法 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 9 | 静脉输液及输血 | ④ | 2 | 12 | 14 |
| 10 | 冷热疗法 | ④ | 2 | 2 | 4 |
| 11 | 标本采集 | ④ | 2 | 2 | 4 |
| 12 | 洗胃法 | ④ | 2 | 2 | 4 |
| 13 | 尸体护理 | ④ | 2 | 2 | 4 |
| 14 | 医疗与护理文件记录 | ④ | 2 | 4 | 6 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

（二）各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |
| --- |
| 实验1：留置导尿术 |
| **目标要求及内容：**1.知道留置导尿术的目的及注意事项；2.运用导尿技术为排尿异常患者进行导尿；3.无菌观念强，手法正确、轻柔，位置正确无损伤。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者实施导尿术；2.操作过程中能够根据患者的病情、文化程度、心理状态做出合理的解释，顾及患者的隐私及感受，表现出良好的沟通技巧和对患者的责任心、爱心及同理心。**理论知识点：**知道泌尿系统的解剖结构及生理功能；明确排尿活动评估的内容；理解导尿术、留置导尿术、膀胱冲洗的目的、操作程序及注意事项；运用排尿异常病人、留置导尿病人的护理方法。**评价标准：**1.女患者留置导尿术操作评分标准；2.男患者留置导尿术操作评分标准。 |
| 实验2：大量不保留灌肠法 |
| **目标要求及内容：**1.知道大量不保留灌肠的目的、适应证及禁忌证、常用灌肠溶液2.明确大量不保留灌肠操作流程；3.运用灌肠技术为患者进行灌肠。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者实施大量不保留灌肠；**2.**操作过程中能够根据患者的病情、文化程度、心理状态做出合理的解释，顾及患者的隐私及感受，表现出良好的沟通技巧和对患者的责任心、爱心及同理心。**理论知识点：**知道大肠的解剖结构及生理功能；明确排便活动评估的内容；理解灌肠法的目的、操作程序及注意事项；运用排便异常病人的护理方法。**评价标准：**1.大量不保留灌肠操作评分标准。 |
| 实验3：药液抽吸法 |
| **目标要求及内容：**1.知道药液抽吸法的目的、方法、注意事项及配合要点；2.明确药液抽吸法操作流程；3.运用药液抽吸法技术为患者进行药液抽吸并能正确配置药液。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者完成药液抽吸；2.能够严格执行查对制度、无菌操作原则及消毒隔离制度；3.具有严谨、慎独的护理工作态度和以人为本的护理理念；能够克服畏惧心理，增强注射信心。**评价标准：**1.药液抽吸法操作评分标准。 |
| 实验4：皮下注射法 |
| **目标要求及内容：**1.知道皮下注射的目的、方法、注意事项及配合要点；2.明确皮下注射操作流程；3.运用皮下注射技术为患者进行注射并能及时处理并发症。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者完成皮下注射；2.能够严格执行查对制度、无菌操作原则及消毒隔离制度；3.具有严谨、慎独的护理工作态度和以人为本的护理理念；能够克服畏惧心理，增强注射信心。**理论知识点：**知道局部给药法的相关知识；熟悉给药的基本知识、给药次数及间隔时间；明确药疗原则、注射原则；理解皮下注射法的目的、部位和注意事项。**评价标准：**1.皮下注射操作评分标准。 |
| 实验5：肌内注射法 |
| **目标要求及内容：**1.知道肌内注射的目的、注意事项、肌肉注射常用部位及定位方法；2.明确肌内注射操作流程；3.运用肌内注射技术为患者进行注射并尽可能减轻患者注射疼痛。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者完成肌内注射；2.能够严格执行查对制度、无菌操作原则及消毒隔离制度；3.具有严谨、慎独的护理工作态度和以人为本的护理理念；能够克服畏惧心理，增强注射信心。**理论知识点：**知道局部给药法的相关知识；熟悉给药的基本知识、给药次数及间隔时间；明确药疗原则、注射原则；理解肌内注射法的目的、部位和注意事项。**评价标准：**1.肌内注射操作评分标准。 |
| 实验6：静脉注射法 |
| **目标要求及内容：**1.知道静脉注射的概念、目的、方法及注意事项；2.明确静脉注射操作流程；3.运用静脉注射技术为患者进行注射；4.分析静脉注射穿刺失败的原因。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者完成静脉注射；2.能够严格执行查对制度、无菌操作原则及消毒隔离制度；3.具有严谨、慎独的护理工作态度和以人为本的护理理念；能够克服畏惧心理，增强注射信心。**理论知识点：**知道局部给药法的相关知识；熟悉给药的基本知识、给药次数及间隔时间；明确药疗原则、注射原则；理解静脉注射法的目的、部位和注意事项。**评价标准：**1.静脉注射操作评分标准。 |
| 实验7：青霉素过敏试验 |
| **目标要求及内容：**1.知道青霉素过敏试验的目的、方法及注意事项；2.明确皮试液的配置及青霉素过敏试验操作流程；3.运用皮内注射技术为患者实施青霉素过敏试验；4.分析青霉素过敏试验结果并会处理过敏性休克。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者完成青霉素过敏试验；2.能够严格执行查对制度、无菌操作原则及消毒隔离制度；3.能够正确处理过敏性休克；4.具有严谨、慎独的护理工作态度和以人为本的护理理念；能够克服畏惧心理，增强注射信心。**理论知识点：**知道局部给药法的相关知识；明确药疗原则、注射原则；理解青霉素过敏试验的目的、部位和注意事项；运用青霉素过敏性休克的预防及处理方法。**评价标准：**1.青霉素过敏试验操作评分标准。 |
| 实验8：皮内注射法 |
| **目标要求及内容：**1.知道皮内注射的目的、注意事项、肌肉注射常用部位及定位方法；2.明确皮内注射操作流程；3.运用皮内注射技术为患者进行注射并尽可能减轻患者注射疼痛。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者完成皮内注射；2.能够严格执行查对制度、无菌操作原则及消毒隔离制度；3.具有严谨、慎独的护理工作态度和以人为本的护理理念；能够克服畏惧心理，增强注射信心。**评价标准：**1.皮内注射操作评分标准。 |
| 实验9：静脉输液及输血 |
| **目标要求及内容：**1.知道静脉输液及输血的目的及注意事项；2.知道常见输液及输血故障及处理措施、常见输液及输血反应原因、临床表现及处理原则。3.明确密闭式周围静脉输液及输血的操作流程；**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者完成密闭式周围静脉输液及输血并能处理输液故障；2.能够根据临床表现分析常见输液及输血反应原因并能及时处理；4.具有严谨、慎独的护理工作态度和以人为本的护理理念；能够克服畏惧心理，增强静脉输液成功的信心。**理论知识点：**知道静脉输液的原理、输液微粒污染、自体输血；熟悉静脉输液的目的、常用溶液的种类及作用、常用输液部位、静脉输血的目的、血制品的种类及适应证；理解各类静脉输液和输血反应发生的原因。**评价标准：**1.密闭式周围静脉输液及输血操作评分标准 |
| 实验10：冷疗法 |
| **目标要求及内容：**1.知道冷疗法的目的、方法及注意事项；2.明确冷疗法的操作流程；3.运用冷疗法为患者实施降温。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者实施冷疗法；**2.**操作过程中能够根据患者的病情、文化程度、心理状态做出合理的解释，顾及患者的隐私及感受，表现出良好的沟通技巧和共情能力。**理论知识点：**知道影响冷、热疗法的因素及冷湿敷法，明确冷、热疗法的目的、效应及湿热疗法；理解冷、热疗法的禁忌。**评价标准：**1.乙醇拭浴操作评分标准  |
| 实验11：标本采集 |
| **目标要求及内容：**1.知道标本采集的目的、方法及注意事项；2.明确标本采集的操作流程；3.运用标本采集法为患者采集标本。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者实施标本采集；**2.**操作过程中能够做好解释沟通工作，取得患者配合。**理论知识点：**知道标本采集的意义、各种标本采集的目的；明确标本采集的原则、各种标本采集的注意事项、留取尿标本常用防腐剂的种类、作用与方法。**评价标准：**1.可以阐述不同标本采集的操作流程。 |
| 实验12：洗胃法 |
| **目标要求及内容：**1.知道洗胃的目的、注意事项及常用洗胃液；2.明确电动洗胃机洗胃操作流程；3.运用洗胃技术为患者进行洗胃并能及时处理洗胃过程中出现的意外情况。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给患者实施洗胃；**2.**操作过程中能够根据患者的病情、文化程度、心理状态做出合理的解释，顾及患者的隐私及感受，表现出良好的沟通技巧和对患者的责任心、爱心及同理心。**理论知识点：**知道各种洗胃的原理；明确抢救工作的组织管理与抢救设备的管理要点、病情观察的方法和内容；运用危重病人的支持性护理措施；理解常见抢救技术的注意事项。**评价标准：**1.洗胃技术操作评分标准 |
| 实验13：尸体护理 |
| **目标要求及内容：**1.知道尸体护理的目的、方法及注意事项；2.明确尸体护理的操作流程；3.运用尸体护理操作技术。**知识与技能要求：**1.按照护理程序正确、熟练地给死者实施尸体护理；**2.**操作过程中严肃、认真，保护死者隐私。**理论知识点：**知道临终关怀的发展过程、安乐死、死亡教育；明确濒死、死亡的定义、临终病人家属及丧亲者护理，脑死亡的判断标准，死亡过程的分期，理解临终病人的生理心理变化及护理要点。**评价标准：**1.尸体护理操作评分标准 |
| 实验14：医疗与护理文件记录 |
| **目标要求及内容：**1.知道医疗与护理文件记录的目的、方法及注意事项。**知识与技能要求：**1.按照要求正确、熟练地记录医疗与护理文件；**2.**具有严谨、慎独的护理工作态度。**理论知识点：**知道医疗与护理文件记录的意义；明确医疗与护理文件书写的原则及管理要求、病区交班报告书写要求、住院病历及出院病历的正确排序、不同种类医嘱的概念、各类医嘱的处理方法及注意事项、出入液量记录内容、特别护理记录单的记录要求、病区交班报告书写顺序。**评价标准：**1.可以阐述医疗与护理文件的记录。 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.留置导尿术 | √ | √ | √ | √ |
| 2.大量不保留灌肠法 | √ | √ | √ | √ |
| 3.药液抽吸法 | √ | √ | √ | √ |
| 4.皮下注射法 | √ | √ | √ | √ |
| 5.肌内注射法 | √ | √ | √ | √ |
| 6.静脉注射法 | √ | √ | √ | √ |
| 7.青霉素过敏试验 | √ | √ | √ | √ |
| 8.皮内注射法 | √ | √ | √ | √ |
| 9.静脉输液及输血 | √ | √ | √ | √ |
| 10.冷疗法 | √ | √ | √ | √ |
| 11.标本采集 | √ | √ |  |  |
| 12.洗胃法 | √ | √ | √ | √ |
| 13.尸体护理 | √ | √ |  | √ |
| 14.医疗与护理文件记录 | √ |  |  |  |

四、课程思政教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程思政教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程学习任务 | 思政元素 | 课程思政融入点 |
| 8 | 排泄护理 | 具有严谨求实的工作态度，严格执行无菌操作和查对制度；保护病人的隐私；关心体贴病人，操作动作轻柔，减轻疼痛，保证病人安全。 | 通过讲述目前我国进入老龄化社会的形势，部分疾病可能导致老年人需要进行相关排泄护理，从而引入相关思政元素。 |
| 9 | 药物疗法与过敏试验法 | 具有严谨求实的工作态度，严格执行无菌操作和查对制度，对病人关心体贴确保药疗安全。 | 通过讲述一例临床青霉素过敏案例，强调在药疗及过敏试验中查对制度及病情观察的重要性。 |
| 10 | 静脉输液和输血 | 具有严谨求实的工作态度，严格执行无菌操作和查对制度，对病人关心体贴确保药疗安全。 | 讲述2019年广州市中西医结合医院寻找B型“熊猫血”事件引入本章节思政元素。 |
| 11 | 冷热疗法 | 具有严谨求实的工作态度，对病人关心体贴确保药疗安全。 | 通过讲述一例临床热疗护理事故，强调临床工作中严谨求实的工作态度、对病人关心体贴的重要性。 |
| 12 | 标本采集 | 具有严谨求实的工作态度，操作规范，方法正确。 | 当前HIV发展形势严峻，可能会对医护人员产生威胁，医护人员应具有严谨求实的工作态度，操作规范，既防止病人间交叉感染，又可做好自身职业防护。 |
| 13 | 病情观察和危重病人的抢救技术 | 具有严谨求实的工作态度和抢救意识，动作轻柔、规范，关爱病人，抢救及时、高效。 | 通过讲述2020年武汉疫情爆发期间，感动中国“医”瞬间的相关案例，融入相应思政元素。 |
| 14 | 临终病人的护理 | 具有崇高的职业道德，维护病人的尊严和权利。 | 通过观看《人间世》医疗短视频，融入相关思政元素。 |
| 15 | 医疗与护理文件记录 | 具有严谨慎独的工作态度。 | 讲述2018年个别“写”出来的护理事故，向学生强调医疗与护理文件记录书写应具有严谨慎独的工作态度 |

 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 60% | 期末考试（闭卷） | 50 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X1 | 20% | 操作考核 | 10 | 60 | 20 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 阶段测验 | 60 |  | 40 |  | 100 |
| X3 | 10% | 实训报告 | 20 | 50 | 20 | 10 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课程目标 | 考核要求 | 评价标准 |
| 优100-90 | 良89-75 | 中74-60 | 不及格59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |